

Kompetanseplan for nittedalsbarnehagene 2019-2022

Inkluderende miljø

Mål:

Barnehagepersonalet forebygger, avdekker, stopper og håndterer krenkelser og mobbing.

Tidlig innsatskompetanse

Mål:

Barnehagepersonalet har kunnskap om risikofaktorer og handlingskompetanse til å sikre tidlig innsats.

Overordnet mål:
Alle barn i nittedalsbarnehagene opplever et inkluderende, utviklende og kvalitativt godt barnehagetilbud

Godt språkmiljø for alle barn

Mål:

Barnehagepersonalet utøver anerkjennende kommunikasjon og legger til rette for ett inkluderende og utviklende språkmiljø.

Barnehagen som lærende organisasjon

Mål:

Barnehagen er i kontinuerlig utvikling gjennom kunnskapsbasert og barnehagebasert praksis.

FORUTSETNINGER

- Gode prosesser på våre felles møtearenaer, i den enkelte barnehage, hver enkelt ansatt er motivert for å omsette ny kunnskap og innsikt til ny og forbedret praksis.
- Involvering av foresatte og samarbeidspartnere.
- Prioriteringer inn i årsplanen til den enkelte bhg.

HVORDAN:

Styrernettverksmøter, BTI samlinger, lokale ressurser, eksterne ressurser, fagdager, felles kurs, Nettressurser; Jeg vet, Snakkke, Språkløyper etc.

Oversikt for perioden

Tema	2019	2020	2021	2022	Mål
Barnehagen som lærende organisasjon	X	X	X	X	Barnehagen er i kontinuerlig utvikling gjennom kunnskapsbasert og barnehagebasert praksis.
Inkluderende miljø	X	X	Fortsettes i ordinær drift		Barnehagepersonalet forebygger, avdekker, stopper og håndterer krenkelser og mobbing.
Tidlig innsatskompetanse	X	X	Fortsettes i ordinær drift		Barnehagepersonalet har kunnskap om risikofaktorer og handlingskompetanse til å sikre tidlig innsats
Godt språkmiljø for alle barn			X	X	Barnehagepersonalet utøver anerkjennende kommunikasjon og legger til rette for ett inkluderende og utviklende språkmiljø.

Lenker til nettsider innenfor satsingene

Barnehagen som lærende organisasjon	Inkluderende miljø	Tidlig innsatskompetanse	Godt språkmiljø for alle barn
https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/webinar-barnehagen-som-pedagogisk-virksomhet/	https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/tilbud-om-kompetanseutvikling-miljo-og-mobbing/Satsing-inkludering/pulje-2/	https://www.jegvet.no/barnehage	https://sprakloyper.uis.no/
https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/kvalitet-i-barnehagen/	https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/	https://snakkemedbarn.no/	https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/webinar-spraklig-mangfold/
https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/utvikle-praksis-sammen/	https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/webinar-livsmestring-og-helse/		https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/sprak-i-barnehagen--mye-mer-enn-bare-prat/
https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/webinar-implementering-gjennom-samskaping/	https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/trivselsveileder/		https://www.udir.no/laring-og-trivsel/minoritetspraklige/
	https://www.udir.no/om-udir/nasjonale-senter/laringsmiljosenteret/		https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/ask/ask-i-barnehagen/tidlig-innsats-for-barn-med-behov-for-ask/

2019

Tema	Hva	Hvem
Barnehagen som lærende org.	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrernettsmøter	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere eller styrere / lederteam
Inkluderende miljø	<ul style="list-style-type: none">▪ Emosjonell utviklingsstøtte v/May Britt Drugli▪ Fagdag: Overgang bhg- skole: Selvregulering▪ Små barn store følelser	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle▪ Styrere og pedagoger med ansvar for skolestarterne▪ Alle (barnehagene tar kontakt med ressursteamet v/behov)
Tidlig innsatskompetanse	<ul style="list-style-type: none">▪ BTI – Ledersamling▪ BTI - Stafettlogg	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere▪ Styrere/ped.ledere
Godt språkmiljø for alle barn	<ul style="list-style-type: none">▪ Fagdag: Små barn, mange uttrykksformer	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle

2020

Tema	Hva	Hvem
Barnehagen som lærende organisasjon	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrenettverksmøter	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere eller styrere / lederteam
Inkluderende miljø	<ul style="list-style-type: none">▪ Små barn store følelser▪ Dialogisk kompetanse▪ Barnesamtale	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle (barnehagene tar kontakt med ressursteamet v/behov)▪ Ped.ledere▪ Ped.ledere
Tidlig innsatskompetanse	<ul style="list-style-type: none">▪ BTI – Ledersamling▪ BTI – Stafettlogg ▪ Fagdag overgang bhg. –skole	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere▪ Styrere/ ped.ledere▪ Styrere og pedagoger med ansvar for skolestarterne
Godt språkmiljø for alle barn	<ul style="list-style-type: none">▪ Fagdag: Små barn, mange uttrykksformer	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle

2021

Tema	Hva	Hvem
Barnehagen som lærende organisasjon	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrernettsmøter	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere eller styrere/ lederteam
Inkluderende miljø	<ul style="list-style-type: none">▪ Små barn store følelser	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle (barnehagene tar kontakt med ressursteamet v/behov)
Tidlig innsatskompetanse	<ul style="list-style-type: none">▪ BTI – Ledersamling▪ BTI – Stafettlogg ▪ Fagdag overgang bhg. –skole	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere▪ Styrere/ ped.ledere▪ Styrere og pedagoger med ansvar for skolestarterne
Godt språkmiljø for alle barn	Fagdag: Små barn, mange uttrykksformer	Alle

2022

Tema	Hva	Hvem
Barnehagen som lærende organisasjon	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrernettsmøter	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere eller styrere / lederteam
Inkluderende miljø	<ul style="list-style-type: none">▪ Små barn store følelser	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle (barnehagene tar kontakt med ressursteamet v/behov)
Tidlig innsatskompetanse	<ul style="list-style-type: none">▪ BTI – Ledersamling▪ BTI – Stafettlogg ▪ Fagdag overgang bhg. –skole	<ul style="list-style-type: none">▪ Styrere▪ Styrere/ ped.ledere▪ Styrere og pedagoger med ansvar for skolestarterne
Godt språkmiljø for alle barn	Fagdag: Små barn, mange uttrykksformer	<ul style="list-style-type: none">▪ Alle