



NITTEDAL KOMMUNE
Nittedal ungdomsskole

MØTEREFERAT

MØTETITTEL: Referat su- og smu-møte Nittedal ungdomsskole 26.09.24

MØTE NR: 1
MØTESTED: NUS- Møterom ved personalrom
DATO: 26.09.2024
TID: 17.30-19.00
SAKSNR.: 11/01112
ARKIVKODE: 0, A20

Møtedeltakere: Thina Sagdahl (L), Maria E. Prestø (L), Leopold (elevråd 9), Trine Terese (elevråd 10), Evy Stavik (FAU), Lars Mjærfoss (FAU), Siavash Sangtarash (NITKOM), Sverre Johannessen (NITKOM)

Referent: Sverre Johannessen

ANSVARLIG:
SAKSBEH.: Sverre Johannessen

Sak 1- 24/25 Godkjenning av innkalling. OK – rettet opp feil skoleår i sak 7.

Sak 2- 24/25 Hva er SU/SMU og hva ønsker vi å jobbe med dette året?

Vi gikk kort igjennom hva SU og SMU er. SU er skolens samarbeidsutvalg og skolens øverste rådgivende organ, der både elever, foreldre, lærere, andre ansatte og skoleeier er representert. Sakene som behandles skal ikke være på personnivå, det skal være saker som gjelder hele skolen eller trinn, dvs. systemnivå.

SMU er skolemiljøutvalget og er sammensatt av de samme som stiller i SU møter. Skolemiljøutvalget skal behandle saker som gjelder skolemiljøet. I møtene skiller vi bare mellom SU og SMU dersom vi skal gjennomføre avstemming i en sak, f.eks behandling av et nytt reglement i skolen.

Vi startet gjennomgang av hva vi ønsker å jobbe med i SU/SMU dette skoleåret. Skolen har en målsetting om å styrke elevmedvirkning og skoledemokratiet gjennom at elevrådsrepresentanter deltar på 2 trinnmøter i halvåret. Da får elevene mulighet til å ta saker opp direkte i møte med lærerne og medvirke i planlegging og organisering på det enkelte trinn.

Sak 3- 24/25 Saker fra elevråd

Elevrådet ønsker å ha lekser som et tema de vil undersøke. De vil se nærmere på skolens praksis, og finne ut mer om leksefri skole og hva som er gode eller dårlige lekser.

Elevene fikk spørsmål fra FAU om hva de synes om at det har gått flere brannalarmer. Dette er en sak de også skal ta opp i elevrådet. Elevene i møtet synes det er dumt at det har vært flere falske alarmer, og viser til ulike negative konsekvenser av disse alarmene. Blant annet at hele bygget må evakuere, at for noen elever så kan evakuering være en ekstra belastning, brannvesenet må rykke ut unødvendig og det koster økonomisk. Elevene har fått informasjon fra inspektører og kontaktlærere om disse konsekvensene.

Som en oppfølging til dette spørsmålet snakket vi i møtet om det er enkelt eller vanskelig for elever å si ifra, uten at det skal få negative sosiale konsekvenser. Det er ønskelig at skolen jobber mot en såkalt «snitch» kultur, det vil si en kultur der det er negativt å si ifra til voksne. Det er viktig for elevene å kunne ha måter å si ifra om anonymt. Det er mange voksne i skolen som elever kan snakke med, og skolen har fått inn mange tips fra elever som er til hjelp i oppfølgingen av denne saken.

Elevene hadde også diskutert lunsj-tider i ny timeplan og køkultur i kantina. De trakk fram at mange er fornøyde med den nye timeplanen, der det er senere lunsj på onsdager. Likevel er det noen elever som er sultne klokka 11, da lunsjen vanligvis starter. Dette må det være dialog rundt med lærere på trinn. I kantinen så er det nå mye større trykk og omsetning, det gjør at alle må bidra til god kø kultur. Skolen skal kjøpe inn kø-deler bånd, som vil gjøre det enklere å se hvor køen er.

Sak 4- 24/25 Saker fra FAU

FAU ønsker å jobbe med å utvikle en «startpakke» for klassekontakter, slik at det er enklere å dra i gang sosiale aktiviteter i klassene som foreldrene arrangerer. Det er mulig å leie klasserom og andre rom i skolen gratis, for klasser som ønsker å samles sosialt. For eksempel for å ha en filmkveld eller spillekveld. Utleie må skje på ettermiddag og kveldstid, og skolen leier ikke ut til overnatting.

En annen sak som FAU ønsker å jobbe med er videreføring av «Synlige Voksne», som er et lavterskel tiltak fra FAU der foreldre er ute å går i nrområdet og at det da er synlige voksne ute i miljøet.

Sak 5- 24/25 Saker fra politiker

For skoleeier er det rektor og politisk representant som stiller. Alle møtene fra SU og FAU skal referatføres og legges frem til politisk behandling i hovedutvalget i kommunen. SU behandler alle typer saker som gjelder skolen.

Sak 6- 24/25 Evaluering av NUS- dagen

Lærerne har gjennomført en evaluering som formidles videre av rektor i FAU.

Elevene hadde disse tilbakemeldingene: Mange elever synes dagen er koselig og fin. Elevene savnet klarere regler i tautrekkingen, de ville gjerne ha en konsert eller underholdning, for noen elever ble det lenge å være på skolen uten å få dratt hjem med tingene sine, det kunne vært flere premier på de ulike lekene som ble arrangert. Lekene var fine og morsomme.

FAU hadde mye mindre budsjett i år og gikk i et lite minus, tilnærmet null. FAU har en egen evaluering i møtet 27.09.24.

Sak 7- 24/25 Møtedatoer og tema 24/25

Møtedatoer i SU skoleåret 2024-2025:

Møte 1: Onsdag, 27.09.2024, kl.17.30-19.00

Møte 2: Tirsdag, 26.11.2024, kl.17.30-19.00 – tema skolemiljø og læring

Møte 3: Torsdag, 06.02.2025, kl.17.30-19.00 – resultater fra elevundersøkelsen – evaluering og tiltak

Møte 4: Tirsdag, 13.05.2025, kl.17.30-19.00 – status, siste del av skoleåret og erfaringer til neste år

Sverre Johannessen

05.09.2024