



REFERAT

MØTETITTEL: REFERAT su- og smu-møte Nittedal ungdomsskole 06.02.25

MØTE NR: 3
MØTESTED: NUS- Møterom ved personalrom
DATO: 20.03.2025
TID: 17.30-19.00
SAKSNR.: 11/01112
ARKIVKODE: 0, A20

Møtedeltakere: Thina Sagdahl (L),(elevråd 9), (elevråd 10) Siavash Sangtarash (NITKOM), Sverre Johannessen (NITKOM)

Referent: Sverre Johannesen

ANSVARLIG:
SAKSBEH.: Sverre Johannessen

Sak 14- 24/25	Godkjenning av innkalling
Sak 15- 24/25	Arbeid med elevundersøkelse

Elevrepresentant viser tallene for skolen fra elevundersøkelsen, som de har jobbet med i elevrådet.

Først så vi på mobbetallene:

Tallene på skolen er lavere enn snittet for landet (4-10% på skolen mot 10-12% på landsbasis). Spesielt lavt på 8. trinn, men økning på 9. og 10. trinn, selv om det er lavere enn landet. Sammenliknet med kommunen er det ikke like store forskjeller. Det er litt lavere tall for Nittedal kommune enn landsgjennomsnittet.

Saken er drøftet i BUK, der de snakket om hvorfor tallene er lavere i Nittedal. Det henger sammen med gode og trygge læringsmiljøer.

Vi så på tallene for læringsmiljø. Spesielt er det positive tall for læringsmiljø og støtte hjemmefra på 8. og 9. trinn. Der er tallene mye bedre enn resten av landet. På 10. trinn så skårer trinnet over landsgjennomsnittet på alle kategoriene. Kommunen skårer også bra på trivsel, spesielt på 8. trinn. Støtte fra lærer og støtte hjemmefra er veldig bra med skåre på 4,4 av 5,0. 8. trinn skårer også bra på læringskultur. 9. skårer omtrent likt med landet. Den kategorien der 9 klasse skårer lavt er motivasjon. Elevrådet hadde også laget en sammenlikning med de to andre ungdomsskolene i bygda.

Elevrådsrepresentanten fra 10. trinn tror at lav motivasjon på 9. trinn kan ha sammenheng med at det er et «mellomår» der det er vanskeligere å finne motivasjon. Alle trinnene på skolen er over landsgjennomsnittet på mestring. Fag som er praktiske, f.eks Mat og helse, kan bidra positivt til opplevelse av mestring.

Politisk representant lurer på hva elevene tenker på når de tenker på motivasjon. Elevene knytter motivasjon til hvor lyst du har til skolearbeid og vilje til å jobbe med skolen. Det kan være ulikt læringsmiljø og grunnlag for motivasjon i klassene.

Det er lave tall på elevdemokrati og medvirkning, men elevene mener at det kan henge sammen med elevenes forståelse av disse begrepene. De tror den reelle elevmedvirkningen er høyere enn det undersøkelsen viser. Lærerne gjorde kvalitative undersøkelser der de snakket med enkeltelever om motivasjon og medvirkning, og der kom det fram veldig ulik forståelse av spørsmålene i undersøkelsen. Elevmedvirkning er heller ikke alltid noe elevene ønsker i undervisningen.

Alle trinnene opplever faglig utfordring og støtte fra lærer. Noe som tyder på at det er et godt tilpasset faglig nivå for de fleste elevene. Spørsmål om lekser viser også at de er godt tilpasset. Elevrådsrepresentantene mener at det er en ganske god praksis med lekser på skolen.

Elevrådet har ikke snakket om konkrete tiltak, men elevrepresentantene mener at det må tas opp på trinnet i trinnmøte mellom elever og lærere. Da kan man finne tiltak sammen. Ha fokus på ting som er bra, ikke bare det som vi skal gjøre bedre.

Sak 16- 24/25 Saker fra elevråd

Vi snakket litt om KI og hvilke konsekvenser bruken av KI kan ha for vurdering, lekser og læring i skolen. Dette er et tema vi må ta opp i elevråd, FAU, SU, og i samarbeidet mellom lærerne om det pedagogiske. Det er også andre muligheter til å jukse, der elever leverer med andre sin bruker på fagdager. Vi hadde en interessant diskusjon som må fortsettes på flere arenaer, med konkrete tiltak som handler om bruk av KI, alternative måter å lære på og vurdering.

Lekseundersøkelsen er gjennomført på 8. og 9. trinn. Det er fortsatt ønske om mer aktivitet i timene. Mindre snakk fra lærer. Bruke leksene i timene. Trenger variert undervisning og lekser. Mange er fornøyde med mengde og type lekser. Variasjon er viktig fordi elevene vektlegger ulike typer undervisning og hva de lærer best av.

Elevrådet undersøkte også lunsjtiden på onsdager, der 80% av elevene ønsker å beholde det slik det er nå. Elevrådsrepresentantene setter stor pris på at det er sen oppstart på onsdager, både søvn og muligheter til å trene på morgenen.

Sak 17- 24/25 Saker fra FAU

FAU måtte melde forfall til dette møtet. Referatet fra SU tas i neste FAU møte.

Sak 18- 24/25 Saker fra politiker

Ny politisk representant skal behandles, da vara har flyttet fra kommunen.

Sverre Johannessen

20.03.2025

Møtedatoer i SU skoleåret 2024-2025:

Møte 1: Onsdag, 27.09.2023

Møte 2: Tirsdag, 26.11.2024, kl.17.30-19.00 – tema skolemiljø og læring

Møte 3: Torsdag, 20.03.2025, kl.17.30-19.00 – resultater fra elevundersøkelsen – evaluering og tiltak

Møte 4: Tirsdag, 13.05.2025, kl.17.30-19.00 – status, siste del av skoleåret og erfaringer til neste år