

NYE SKYSET BARNEHAGE-

EN TRYGG OG ENGASJERENDE VERDEN- Med fokus på ernæring og naturen som læringsarena.



Ledelsen i Glitre barnehage søker herved om å starte drift av ny barnehage, i tidligere Skyset barnehages lokaler. Det er ønskelig å starte opp en foreldredrevet barnehage, eventuelt en stiftelse. Ved en dispensasjon til å drifte barnehage på Skyset, vil det innen kort tid dannes en interessegruppe/ etablere et foreldrestyre, og at det etableres vedtekter. Målet er starte opp drift i gamle Skysets barnehage sine lokaler, fra 1.8-2025. Det er ønskelig å videreføre samme konsept og verdier som i Glitre barnehage. Antall barn: Dette er en prosess vi må samarbeide med kommunen, utregning av areal og kommunens behov for barnehageplasser.

Nye Skyset vil vi ha samme motto som Glitre;

EN TRYGG OG ENGASJERENDE VERDEN- Med fokus på ernæring og naturen som læringsarena.

Nye Skyset vil på lik linje være en barnehage der vi skaper vi en følelse av trygghet og vekst, hvor barnas nysgjerrighet vekkes daglig. Vår erfaring har lært oss hvordan vi best kombinerer naturens lekearena med sunn ernæring for at barna skal få en helhetlig utvikling. Vi verdsetter og stimulerer barnas medfødte evne til å undre seg over de oppdagelser og gleder som er i naturen.

- Barnehagen må være godkjent av kommunen og fylkesmannen. Det innebærer at barnehagen må oppfylle kravene til bemanning, lokalene, uteområder og pedagogisk innhold.
- Ansettelse: Fram mot oppstart vil jeg jobbe med ansatte personale, som er klart til oppstart 1.8-2025.
- Glittre barnehage og nye Skysset vil i første omgang drifte etter samme pedagogisk plattform, årsplan og årshjul. Barnehagen følger de nasjonale retningslinjene for barnehager (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver).

Ved å bygge videre på Glittre barnehages modell, skaper dere et solid fundament for en barnehage som virkelig setter barna i sentrum. Her er noen refleksjoner og ideer om hvordan denne profilen kan tas i bruk på en effektiv måte:

1. Åpent hele året/ lange åpningstider – Flexibilitet for foreldrene

- Flexibilitet i ferieplanlegging: Å tilby barnehageplass hele året (med unntak av jul og påske) er en stor fordel for foreldrene som ønsker mer flexibilitet i ferieplanleggingen. Det gir familier mulighet til å organisere ferie og fritid på en mer praktisk måte, og kan være et attraktivt tilbud for arbeidende foreldre.
- Åpningstider fra klokken 07-17.
- Informasjon til foreldrene: Det er viktig å kommunisere dette tilbudet tydelig, slik at foreldrene kan planlegge og dra nytte av den flexibiliteten barnehagen gir.

2. Varme måltider – Sosial utjevning og helsefremmende perspektiv å støtte et helsefremmende perspektiv for barna.

- Fokus på måltidene som en sosial arena: Å tilby varm mat hver dag er et fantastisk tiltak for både helse og sosial utjevning. Måltidene kan bli en viktig del av barnas læring, ikke bare når det gjelder kosthold, men også sosial kompetanse. Barna kan lære om samarbeid, bordskikk og hvordan man kan lage mat sammen.
- Involvering i matlaging: Ved å inkludere barna i matlagingen (som i matgruppene der barna er med på å lage mat fra bunnen av), får de en sterkere forståelse for matens opprinnelse, verdien av sunne valg, og viktigheten av samarbeid. Det gir også barna praktiske ferdigheter som de kan ta med seg videre i livet.

3. Naturen som læringsarena og bærekraft

- Læring gjennom naturen: Å bruke naturen som en læringsarena gir barna muligheten til å utvikle både fysiske og kognitive ferdigheter. Det er en fin måte å knytte læring til det virkelige livet på, der barna kan oppleve og utforske på en helhetlig måte. Naturen kan også være en viktig del av bærekraftig undervisning, med fokus på resirkulering, gjenbruk og etisk ansvar.
- Bærekraftige prosjekter: Barna kan involveres i konkrete prosjekter som for eksempel å bygge et felles kompostsystem eller lage gjenbruksprosjekter med materialer de finner ute. Dette kan også bidra til at barna tidlig får en forståelse for hvordan de kan bidra til å ta vare på planeten.

4. Montessori-inspirert pedagogikk

- Aktiv deltakelse i prosessene: Montessori-pedagogikken fokuserer på at barna skal være aktive deltakere i sin egen læring. Dette kan integreres på flere måter, for eksempel gjennom praktisk arbeid som å stelle planter, lage mat, eller bygge ting med naturmaterialer. Barna kan få velge aktiviteter de selv er interessert i, som kan styrke deres uavhengighet og ansvarsfølelse.
- Respekt for barnets rytme: Montessori legger også vekt på å gi barna tid til å utforske i sitt eget tempo. Dette kan være spesielt viktig for at hvert barn skal få muligheten til å utvikle seg på en måte som er tilpasset deres egne interesser og styrker.

5. Matgrupper og dyr – Helhetlig læring

- Kjøkkenhage og matlaging: Barna som er med på å dyrke vekster fra kjøkkenhagen, lærer både om matens opprinnelse og bærekraftige praksiser. Dette kan kobles til temaer som årstider, biologisk mangfold og matsikkerhet.
- Høner og dyrevelferd: Å få dyr i barnehagen, som høner, kan gi barna en unik mulighet til å lære om dyrevelferd, ansvar og livssykluser. De kan bidra til stell og mating av dyrene, samt lære om hvordan de kan ta vare på andre levende skapninger.

6. Små barnegrupper – Tett oppfølging

- Tett relasjon mellom barn og ansatte: Små barnegrupper gjør det lettere for de ansatte å gi barna individuell oppfølging og tilpasse læring og aktiviteter etter barnets behov. Som forskning viser (som i TtiT, Trygg før tre), gir små grupper muligheter for trygghet, stabilitet og gode relasjoner mellom barna og personalet.

- Trygghet og utvikling: Små grupper kan være med på å sikre at barna får en trygg og god barndom i barnehagen, der de føler seg sett og forstått. I tillegg gir det ansatte muligheten til å følge opp barnas utvikling på en mer detaljert måte.

7. Inkluderende og engasjerende miljø

- Helhetlig tilnærming til barnets utvikling: Kombinasjonen av natur, Montessori-pedagogikk, matlaging og dyrestell gir barna en helhetlig læringsopplevelse. Dette fremmer både deres fysiske, sosiale og kognitive utvikling.
- Forutsigbarhet og trygghet: Å tilby en strukturert og trygg hverdag, der barna vet hva som kommer til å skje, gir en følelse av trygghet og forutsigbarhet. Dette er spesielt viktig for yngre barn og bidrar til å bygge et sterkt grunnlag for videre læring.

8. Foreldresamarbeid

- Involvering av foreldrene: Foreldrene kan også være med på å støtte disse aktivitetene gjennom dugnader, matlagingsprosjekter eller kanskje til og med i stell og vedlikehold av kjøkkenhagen og dyrene. Et sterkt foreldresamarbeid kan bidra til å bygge et godt fellesskap mellom barnehagen og hjemmet.

9. Tydelig kommunikasjon om pedagogisk profil

- Markedsføring av barnehagen: Ved oppstart av nye Skysset, er det viktig å informere foresatte om den pedagogiske profilen og de unike tilbudene barnehagen har. Der det redegjøres for organisering og hvordan små barnegrupper, montessori-inspirert pedagogikk og bærekraftige prosjekter er en del av hverdagen. Dette kan tiltrekke seg familier som deler disse verdiene og som ønsker et aktivt og naturfokuset læringsmiljø for barna sine.

Ved å skape en barnehage med en helhetlig pedagogisk profil, der barnas utvikling og læring skjer på flere nivåer, gir dere dem de beste forutsetningene for å vokse opp som ansvarlige, kreative og nysgjerrige individer.

Å bygge bro mellom nye Skysset og Glitre barnehage gjennom et samarbeid er en fantastisk mulighet for å styrke fellesskapet i lokalsamfunnet, skape en mer helhetlig barnehageopplevelse for barna og samtidig utnytte de unike ressursene hver barnehage kan tilby.

Her er noen ideer og muligheter for hvordan samarbeide mellom de to barnehagene kan skape verdi og sikre høy kvalitet både for barna, de ansatte og foreldrene:

1. Felles pedagogisk tilnærming og utveksling av erfaringer

- Erfaringsutveksling: Ansatte fra begge barnehagene kan møtes regelmessig for å dele erfaringer og pedagogiske metoder. Dette kan være alt fra hvordan man jobber med barns sosiale utvikling til kreative aktiviteter, naturprosjekter eller spesifikke fagområder.
- Felles faglige utviklingsdager: Å arrangere felles utviklingsdager eller kurs hvor ansatte fra begge barnehagene deltar, kan bidra til at de lærer av hverandre og får nye verktøy og inspirasjon til å bruke i sitt daglige arbeid.

2. Utveksling av barnehagebarn

- Felles aktiviteter: Barna fra de to barnehagene kan møtes for felles aktiviteter som turer i naturen, felles kunstprosjekter eller lekegrupper. Dette kan gi barna en bredere sosial erfaring og mulighet til å lære seg å samhandle med barn de kanskje ikke møter daglig.
- Skape vennskap på tvers av barnehagene: Gjennom samlinger som felles uteaktiviteter, temaprojekter, eller teater kan barna knytte vennskap på tvers av barnehagene. Dette kan også være nyttig i overgangsperioder hvis barna flytter fra en barnehage til en annen i fremtiden.

3. Samspill med lokalsamfunnet

- Samfunnsengasjement: Barnehagene kan også samarbeide om prosjekter som bidrar til lokalsamfunnet, som for eksempel rydding av nærområdet, planting av vekster eller frivillig arbeid for eldre i nærområdet.

4. Overgang fra barnehage til skole

- Felles fokus på skoleforberedende aktiviteter: Selv om de to barnehagene kanskje har barn i ulike aldersgrupper, kan de samarbeide om å fokusere på skoleforberedende aktiviteter for eldre barn. Dette kan inkludere alt fra å ha besøk av skolelærere som kan introdusere barna til skolesystemet, til felles temaer og prosjekter som omhandler overgangen fra barnehage til skole.
- Deling av ressurser for overgangsstudier: Begge barnehagene kan ha nytte av å utvikle felles overgangsprogrammer, hvor de jobber sammen om å gjøre overgangen til skole eller neste barnehageår så smidig som mulig for barna.

5. Felles foreldreengasjement

- Felles foreldremøter: Å arrangere felles foreldremøter eller samlinger for begge barnehagene kan styrke kommunikasjonen mellom barnehagene og foreldrene. Dette kan være en plattform for å diskutere felles mål, visjoner og fremtidige initiativ.

6. Skape et inkluderende læringsmiljø

- Deling av pedagogiske ressurser: Begge barnehagene kan utveksle læringsressurser og ideer som har vært vellykkede i den ene barnehagen, og tilpasse dem til den andre. Dette kan gi et rikere læringsmiljø for barna.

7. Bygge et felles nettverk

- Styrking av relasjoner mellom ansatte: Ansatte kan ha nytte av å dele erfaringer og kunnskap på tvers av barnehagene. Dette kan bidra til et bedre samarbeid mellom barnehagene, styrke kompetansen i personalet og gi et mer variert og inspirerende arbeidsmiljø.
- Langsiktig samarbeid: Etter hvert kan barnehagene utvikle et langsiktig samarbeid, for eksempel i form av felles prosjekter, delte ressurser og støtteordninger for både personalet og foreldrene.

8. Fremme felles verdier

- Fokus på fellesskap og samhold: Begge barnehagene kan samarbeide for å fremme verdier som samarbeid, respekt, inkludering og bærekraft. Dette kan gjenspeiles både i det pedagogiske innholdet og i hvordan barna opplever barnehagen som et inkluderende og trygt fellesskap.

Samarbeidet mellom Glittre barnehage og nye Skyset kan virkelig bidra til å bygge en sterk og dynamisk læringsarena for barna, samtidig som det skaper et sterkt samhold i lokalsamfunnet. Det vil også gi barna et bredere sosialt nettverk og mer varierte læringsmuligheter.

Bærekraftig økonomisk tankegang

Det er et viktig prinsipp med en bærekraftig økonomisk tankegang som kan bidra til både et økonomisk solid grunnlag for barnehagen og en positiv påvirkning på samfunnet og miljøet. I barnehagesammenheng betyr det at man jobber for å sikre at ressursene brukes effektivt, at det tas hensyn til både økonomiske, miljømessige og sosiale faktorer, og at de økonomiske beslutningene tas med et langsiktig perspektiv.

Det er ønskelig å gå i dialog med kommunen for å se på leie av lokaler. Hvis Nittedal kommune er interessert i å gå videre med forslaget om nye Skyset, blir sendt inn en formell søknad om å leie lokalet på gamle Skyset barnehage. Det vil da bli redegjort en beskrivelse av barnehagens behov, budsjett og hvilke spesifikke krav barnehagen har til lokalene.

Det økonomiske aspektet ved en foreldredrevet barnehage krever nøye planlegging og god økonomistyring. Selv om foreldrene kan bidra til å redusere noen kostnader, vil det fortsatt være betydelige utgifter knyttet til drift, inkludert lønn, leie og materiell. Ved nye Skyset barnehage innebærer det at etableres et aktivt og engasjert eierstyret som bidrar til økonomisk bærekraftig tankegang og at barnehagen har en god økonomisk plan for uforutsette utgifter og framtidig utvikling. Det vil også være aktuelt å få hjelp fra PBL (Private Barnehagers Landsforbund) økonomiske aspekter for etableringen av en foreldredrevet barnehage. PBL vil bistå i juridisk og økonomisk rådgivning, og eventuelt ved støtte og veiledning på andre områder.

For å holde driftskostnader nede, og ved etableringer av nye oppstart på Skyset vil dugnad er en viktig del av oppstarten og videre drift på Skyset. Dette gir både økonomiske og praktiske fordeler. Gjennom dugnad kan foreldrene bidra til å redusere kostnader, forbedre barnehagens fysiske og pedagogiske miljø, og styrke fellesskapet.

For å finne ut hvor mange barnehageplasser det er behov for, vil det i samarbeid med Nittedal gjennomføres en systematisk prosess som tar hensyn til både nåværende og fremtidige behov, tilgjengelige ressurser og kapasitet.

Jeg ønsker å fremme en forespørsel om at Nittedal kommune ser på muligheten for å etablere nye Skyset Barnehage som et nytt barnehage tilbud i kommunen. Glittre barnehage, sammen med meg som engasjert aktør, ønsker å være en aktiv deltaker i oppstarten og for videre drift av en foreldredrevet barnehage, eller eventuelt etablering av en ideell stiftelse, på Skyset.

Visjonen er å tilby et barnehage tilbud med en sterk pedagogisk profil, der naturen og bærekraft er sentrale elementer i læringsprosessen. Ved å skape et inkluderende og fleksibelt barnehage tilbud, vil vi bidra til et mangfoldig barnehagemarked og gi familiene i Nittedal flere valgmuligheter. Vi ser på

dette som en mulighet for å utvikle et pedagogisk miljø der foreldre og lokalsamfunn er tett involvert i både drift og utvikling av barnehagen.

Jeg ser fram til å samarbeide med kommunen og håper på et positivt svar og videre dialog om hvordan vi kan bidra til å utvikle og tilby et kvalitetsbarnehagetilbud på Skyset.

Med vennlig hilsen

Guro Elisabeth Kihl Bech

Tlf: 97889353

glittrebarna@gmail.com

Styrer, Glittre barnehage.