



RÅD OG RETNINGSLINJER FOR NITTEDALSSKOLEN I FORBINDELSE MED COVID-19

Oppdatert 6. oktober 2020

Skoleåret 2020/21 vil være preget av den pågående situasjonen knyttet til covid-19. I dette dokumentet oppsummeres råd og retningslinjer som gjelder for elever, ansatte og foresatte i nittedalsskolen så lenge covid-19 varer. Dokumentet oppdateres fortløpende i tråd med nasjonale og lokale retningslinjer. Anbefalinger og pålegg fra nasjonale og kommunale myndigheter vil til enhver tid gjelde framfor det som står i dette dokumentet.

BEREDSKAP FOR SMITTEVERN I NITTEDALSSKOLEN HØSTEN 2020

Grønn (basisberedskap gjelder på alle nivåer)	<ul style="list-style-type: none">• Barn og voksne med symptomer, inkludert lette forkjølelssymptomer, skal ikke møte på skolen.• Barn og voksne som er i karantene skal ikke møte på skolen.• Ingen klemming og håndhilsing, men barns behov for nærhet må ivaretas• Barn skal ikke dele mat og drikke.• Begrens antall nærkontakter, og ha oversikt over nærkontakter på skolen blant både barn og voksne.• Gode rutiner for bruk av håndvask og håndsprit.• Foresatte melder fra til skolen ved symptomer og koronatesting.• Ansatte melder ifra til nærmeste leder ved symptomer og koronatesting.
Gul	<ul style="list-style-type: none">• En klasse er en kohort.• Ansatte kan veksle mellom kohorter.• Forsterket renhold.• Kohortene som ikke samarbeider skal ha egne områder ute.• Ved bytte av rom må elevene vaske hender eller bruke håndsprit.• To kohorter kan samarbeide, fortrinnsvis utendørs.• Leirskoler og klasseseturer kan gjennomføres, men det må gjøres vurderinger av muligheten for å opprettholde forsvarlig smittevern i hvert tilfelle.• Elevene kan delta i møter (eks. elevråd) og være i små grupper på tvers av kohorter. I slike tilfeller skal smittevern med minst 1 meters avstand opprettholdes, og det må føres oversikter over hvem som er til stede hvor.• Kantiner kan være åpne, men det må utarbeides en plan for smittevern.• Fellesmøter med ansatte kan gjennomføres, men man må kunne sitte med minst 1 meters avstand.• Foreldremøter og utviklingssamtaler kan gjennomføres fysisk, vanlige retningslinjer for smittevern og antall deltakere på arrangementer innendørs gjelder.• SFO organiseres slik at det blir et begrenset antall nærkontakter, dvs i kohorter, andre faste grupper eller på trinn
Oransje	<p>Tilsvarende gult nivå, men med noen innstramminger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevene skal ikke være i andre grupper eller gå i møter (eks. elevrådsmøter) på tvers av kohorter.• Fysiske møter begrenses så langt det er mulig.• Det avholdes ikke store møter med helt personale, og lærerne skal jobbe mest mulig hjemmefra.• Foreldremøter og utviklingssamtaler avholdes digitalt. Det kan gjøres unntak for utviklingssamtaler med enkeltelever der det er utfordrende å avholde digitale møter.

	<ul style="list-style-type: none"> • Leirskoler og klasseseturer med overnatting avlyses. • Kantiner stenges og åpne spisearealer stenges eller brukes av bare en kohort.
Rød	<ul style="list-style-type: none"> • Klassene deles i kohorter på maks 15 elever på 1.-4. trinn og 20 elever på 5.-7.trinn. Elevene skal kunne opprettholde 1 meters avstand i undervisningsrom. • Elevene skal ikke være i andre grupper enn egen kohort. • Fysiske møter avholdes ikke med mindre det er strengt nødvendig, og skal først godkjennes av nærmeste leder. • SFO kan ha redusert åpningstid og serverer ikke mat. • Deler av undervisningen kan gjennomføres som hjemmeskole, elevene skal være på skolen minimum 50% av skoletiden. • Lærerne jobber fra hjemmekontor når de ikke har undervisning. • I utgangspunktet skal ingen andre enn skolens ansatte og elever inn i skolebygningen. • Faste, små grupper, fortrinnsvis med utgangspunkt i samme kohort, på SFO. • Leirskoler og klasseseturer avlyses. • Kohortene har egne uteområder. • Kantiner og åpne spisearealer stenges eller brukes av bare en kohort. • Elevene har faste plasser i klasserommet. • Sårbare barn skal ha et fulltids skole- og SFO-tilbud.

Om beredskapsnivåene

Pr 1. oktober er beredskapsnivået for skolene i Norge på gult nivå.

Skolene må være forberedt på at dette kan endre seg. Ved et lokalt utbrudd kan det gjøres vurderinger av beredskapsnivå for enkeltskoler eller alle skolene i kommunen.

Det er kommunens kriseledelse som skal gjøre vurderinger av beredskapsnivå, og ikke den enkelte skole eller skoleledelse.

Karantene

Ved påvist smitte hos elever og/eller ansatte kan grupper av elever eller hele skoler settes i karantene. Det er kommunen ved kommuneoverlegen som sammen med skolen vurderer hvem som skal i karantene.

Ved karantene på hele klasser eller trinn skal elevene ha et tilnærmet fullverdig skoletilbud hjemme. Ved isolasjon eller karantene for enkeltelever eller små grupper av elever, gjelder andre retningslinjer.

Når ansatte eller elever settes i karantenen, skal det henvises til følgende informasjon: <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/avstand-karantene-og-isolering/>

Ved brudd på retningslinjer for isolasjon og/eller karantene

Hvis ansatte ser eller hører om elever som bryter med bestemmelsene for karantene eller isolasjon, skal den ansatte melde fra om dette. Man må selv vurdere om det er hensiktsmessig å kontakte foresatte til de det gjelder, informere i gruppen av elever og foresatte på generelt grunnlag (eks. "Vi er gjort kjent med at flere elever..."). Man bør i tillegg varsle skoleledelsen som vurderer om det er behov for å varsle kommunen og eventuelt sende ut informasjon på nytt til foresatte der man gjør oppmerksom på konsekvensen av å bryte disse bestemmelsene.

Oppfølging av elever i forbindelse med fravær

Kategori 1	
Elever med korttidsfravær (dvs under en uke)	Skolen har ikke plikt til å tilby opplæring. Det er ønskelig at det framkommer av skolens ordinære planer hva elevene kan jobbe med hvis de er hjemme noen dager. Dette trenger ikke være tilpasset den enkelte, og kan være det samme for alle elever og i en lengre periode.
Kategori 2	
Enkeltelever eller små grupper av elever med koronarelatert, lengre fravær (dvs. karantene, isolasjon eller symptomer utover en uke)	Elevene har krav på undervisning i den perioden de er hjemme. De skal jobbe med fag tilsvarende fulle skoledager og få oppfølging av voksne fra skolen. Det innebærer ikke at en lærer er tilgjengelig hele dagen, men at en lærer eller annen voksen holder kontakten med den eller de som er hjemme og følger opp at skolearbeid blir gjort. Det utarbeides en egen dagsplan for de som er hjemme som tar utgangspunkt i det som jobbes med på skolen. Elevene kan snakke med og samarbeide med elever som er på skolen eller andre elever som er hjemme via Teams. Det er ikke ønskelig at elever følger aktiviteten i klasserommet direkte via Teams av hensyn til personvern. Elever som er hjemme kan følges opp av andre enn sin kontaktlærer/faglærer, eks lærere som er selv er hjemme i karantene eller isolasjon.
Kategori 3	
Hele klasser/grupper i karantene	I slike tilfeller følges egne retningslinjer for opplæring hjemme.
Kategori 4	
Elever som er hjemme fordi de selv eller pårørende er i risikogruppe (krever legeerklæring)	I slike tilfeller følges samme retningslinjer som for elever i kategori 2.

Kategori 5	
<p>Elever som er hjemme uten legeerklæring i en lengre periode</p>	<p>Elever i denne kategorien har ikke krav på undervisning eller oppfølging fra skolen.</p> <p>Skolen kontakter foresatte og opplyser om barnets rett og plikt til opplæring. Det må etterstrebtes å få eleven helt eller delvis tilbake til skolen så raskt som mulig.</p> <p>Barnet skrives ut av skolen og foresatte tar over ansvaret for barnets opplæring. Skoleeier kontaktes før en evt. utskrivning.</p> <p>Kommunens retningslinjer for barn som har hjemmeundervisning følges.</p>
Kategori 6	
<p>Elever som er i selvpålagt karantene i en begrenset periode etter eks reise til et rødt land eller region</p>	<p>Elever i denne kategorien har ikke krav på undervisning eller oppfølging fra skolen, men kan følge samme opplegg som elever i kategori 1.</p> <p>Foresatte må signere på at de tar ansvar for eleven og opplæringen i de dagene karantenen varer.</p> <p>Skolen må gjøre en vurdering av barnets beste, og melde fra videre hvis det er grunn til bekymring for om barnet har det trygt og godt hjemme.</p>

Når hele klasser eller trinn er i karantene

Undervisningen:

- Elevene skal jobbe med fag tilsvarende en full skoledag.
- Vurder hva som er viktigst at elevene gjør i den perioden de er hjemme.
- Hjemmeundervisningen bør ha variasjon mellom praktiske, fysiske og teoretiske oppgaver.
- Elevene kan samarbeide med andre elever i par eller grupper eks via Teams. I Teams kan de også samskrive og jobbe i de samme dokumentene.
- Tenk gjennom hvordan alle elever kan oppleve mestring i det de skal gjøre hjemme, og hvordan de skal få hjelp hvis de trenger det.
- Tilpasset opplæring gjelder også for opplæring hjemme, be om tilbakemelding på mengde og nivå.

Oppfølging av elevene:

- Følg opp at elevene er koblet på hver dag.
- Kartlegg gruppa di sammen med skoleledelsen for å avdekke hvem som trenger ekstra oppfølging, og legg en plan sammen for hvordan de skal følges opp.
- Hvis du er bekymret for hvordan et barn har det hjemme, meld ifra til nærmeste leder og bli enige om hvordan dere følger opp videre.
- Følg vanlige retningslinjer i 9a-saker. Mye kan skje i sosiale medier når elever er hjemme.
- Bruk gjerne [samtaletipsene fra PPT](#), tilpass til alder på elevene du har.
- Vær rause med tidsfrister og krav, husk at mange barn ikke kan få hjelp og støtte til skolearbeidet.
- Når det gjelder elever med vedtak om spesialundervisning, er det viktig med tett dialog med foresatte og at opplegg og oppfølging elevene har fått utover der ordinære kan dokumenteres.

Annet:

- Vær tilgjengelig på gitte, gjerne faste tidspunkter. Gi beskjed til elever og foresatte om når du er tilgjengelig.
- I utgangspunktet skal kontakt med elever og foresatte skje på dagtid, men du må selv vurdere hva som er mest hensiktsmessig for deg.
- Lag en plan sammen med kollegaer og skoleledere som gjør at oppgavene fordeles hensiktsmessig.
- Hjelp hverandre hvis dere ønsker å prøve nye, digitale verktøy eller flere funksjoner i Teams.
- Du må selv vurdere hvor mye nytt du ønsker å prøve ut, men gi hverandre rom for å prøve og feile.

Tips og ideer:

- Undervisning synkront i Teams
- Gruppearbeid i Teams
- Fast morgenmøte med alle elevene samtidig
- Samskriving i Teams- elevene kan jobbe med en tekst sammen eller gi hverandre tilbakemeldinger
- Prøv å gi elevene en oppgave i Teams, se en kort film her: <https://www.youtube.com/watch?v=yh60Yo9ZfXY>
- Elevene kan vurdere ukas arbeidsmengde og nivå i Forms
- Elevene kan øve på muntlige framføringer eller gjennomføre fagsamtaler sammen i Teams
- Se hva andre har laget av oppgaver og del gjerne selv i Nittedalsskolen i Teams
- Be elevene forklare hvordan de har løst en oppgave mens de filmer og deler den med deg
- Bruk av logg der elevene skriver litt hver dag
- Fredagslogg for foreldre i Forms

For skolelederne når elever får opplæring hjemme:

- Jevnlig oppdatere lokale ROS-analyser knyttet til koronasituasjonen, særlig knyttet til fravær hos ansatte.
- Ha oversikt over hvilke elever som trenger ekstra oppfølging og en plan for hvordan de får det.
- Undersøk saken hvis lærere melder om elever som ikke har det bra, ta eventuelt kontakt med PPT/barnevern.
- Følg vanlige retningslinjer i 9a-saker.
- Følg opp at elever med vedtak om spesialundervisning får opplegg i tråd med IOP så langt det er mulig og at det kan dokumenteres hvilket tilbud disse elevene får utover det ordinære.
- Hjelp lærerne med å vurdere personvern i bruk av nye digitale verktøy
- Ha en plan for oppfølging av lærere, lærerteam og andre ansatte.

Kompensasjon for overtid og ekstra jobb

Det kommer som regel brått på når elevgrupper skal i karantene. Når lærerne må legge nye omfattende planer, eller følge opp elever med hjemmeundervisning i tillegg til egen ordinær undervisning, kan det tilbys kompensasjon i form av overtid eller avspasering. Dette må avtales på forhånd med rektor i hvert enkelt tilfelle. Avtalen må ha en fast ramme og være tidsbegrenset. Eventuell overtid for skoleledere avtales med skoleeier.

Kompensasjon for bruk av egen telefon og hjemmenett

I tilfeller der lærere må bruke privat telefon eller hjemmenett for å følge opp elever som er hjemme, kan dette kompenseres. Dette må avtales med leder, og det må gjøres en skjønnsmessig vurdering.

